



Programme de Formation

Secret et confidentialité

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout public



Objectifs pédagogiques

- ◆ Définition, contenu et contour du secret
- ◆ Cerner les différents aspects du secret (secret médical, partage d'informations, confidentialité, discrétion professionnelle...)
- ◆ Les obligations professionnelles et dérogations
- ◆ L'impact sur la responsabilité juridique (civile, pénale et disciplinaire) en cas de manquement à ses obligations
- ◆ Savoir transmettre les informations au patient et ses proches
- ◆ User de prudence sur les réseaux sociaux



Description

Le cadre législatif et réglementaire autour du secret partagé et la confidentialité

- ◆ Définition du secret dans le milieu du soin : contenu du secret médical et professionnel, champ d'application
- ◆ Dispositions dans le code de santé publique, code civil, code pénal, code de déontologie médicale et des infirmiers
- ◆ Opposabilité, limites et dérogations prévues par les textes

La distinction avec la confidentialité, la discrétion professionnelle et le devoir de réserve

- ◆ Définition des concepts et contenu de ces obligations
- ◆ Impact du manquement à ses obligations professionnelles en matière disciplinaire

L'évolution du partage d'informations de la loi du 4 mars 2002 à la loi du 26 janvier 2016

- ◆ Définition du partage d'information au sens des textes
- ◆ Les aspects des échanges d'informations au sein de l'équipe de soins et avec des professionnels extérieurs à l'équipe de soins
- ◆ Gestion du secret et relation Police / Justice
- ◆ Le partage d'informations avec la famille, les proches, la personne de confiance
- ◆ Situation des majeurs protégés et mineurs

La responsabilité juridique en cas de non respect du secret

- ◆ Présentation des différents mécanismes juridiques et types de responsabilité : civile, pénale et disciplinaire
- ◆ Eléments de procédures, lien de causalité, sanctions
- ◆ Faute de service et faute personnelle détachable du service

Protection de la vie privée à l'ère du numérique

- ♦ Le nécessaire respect du règlement général de protection des données et des directives de la Commission Nationale Informatique et Libertés
- ♦ Les impératifs à respecter sur les espaces d'échanges et les risques associés
- ♦ Recommandations de bonnes pratiques quant à l'utilisation



Prérequis

Pas de prérequis



Modalités pédagogiques

Un modèle pédagogique interactionnel

- ♦ Apprenant actif
- ♦ Appropriation et construction collective des savoirs
- ♦ Réflexivité
- ♦ Alternance d'apports méthodologiques et d'analyse de pratiques
- ♦ Echanges d'expériences entre apprenants sur leurs pratiques quotidiennes.
- ♦ Travail en groupe et sous-groupes



Moyens et supports pédagogiques

Des supports et moyens centrés sur le professionnel

- ♦ PDF ou Power Point de présentation
- ♦ Cas pratiques, études de cas et exercices
- ♦ Supports illustratifs : vidéos, podcast, documents...
- ♦ Bibliographie
- ♦ Questionnaires en ligne
- ♦ Livret pédagogique
- ♦ Plateforme LMS le cas échéant



Modalités d'évaluation et de suivi

Des modalités d'évaluation adaptées

- ♦ Auto-évaluation et questionnaire de positionnement
- ♦ Evaluation des connaissances et des compétences en continu
- ♦ Questionnaire d'évaluation des acquis des participants
- ♦ Questionnaire de satisfaction des participants

Un suivi personnalisé

- ♦ Bilan détaillé de la formation remis à l'établissement
- ♦ Possibilité de contacter le formateur après la formation pour assurer une bonne continuité
- ♦ Apports de connaissances basées sur les besoins des participants et de l'établissement



Informations sur l'accessibilité

Un référent handicap est à votre écoute pour tout besoin en compensation : Mme Gulistan ALTUN - 01 49 66 22 51

Partenariat avec l'AGEFIPH : www.agefiph.fr