



Programme de Formation

Terminologie médicale : comprendre et utiliser le vocabulaire professionnel

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique



Public visé

Assistants Médico-Administratifs



Objectifs pédagogiques

L'étymologie : Comprendre et mémoriser le vocabulaire médical

Décryptage du mot médical : les unités de sens : préfixes, suffixes, radicaux.

Compréhension et terminologie

Acquisition des connaissances de l'anatomie, de la pathologie du corps humain

Connaître la signification des mots les plus fréquemment utilisés par les praticiens



Description

JOUR 1 :

Introduction

Présentation des formateurs et des participants

Recueil de leurs objectifs et de leurs besoins individuels

Présentation des règles de bon fonctionnement attendues durant la formation

La terminologie médicale

Introduction au vocabulaire médical

L'étymologie : Comprendre et mémoriser le vocabulaire médical

- Les préfixes

- Les suffixes

Décryptage du mot médical : les unités de sens : préfixes, suffixes, radicaux.

Les conventions, les unités de sens

Les unités de sens fréquemment utilisées

Les racines grecques et latines utilisées dans la construction des mots médicaux

Compréhension et terminologie

- Les mots et leurs définitions

- Les pathologies

- Les examens les plus courants

Méthode pour comprendre les termes médicaux : décomposition, définition, orthographe et différents affixes ; termes médicaux génériques et différentes spécialités médicales, examens couramment pratiqués, le décryptage des comptes rendus médicaux

JOUR 2 ;

Retour sur J1

Acquisition des connaissances de l'anatomie, de la pathologie du corps humain

Les mécanismes intellectuels pour comprendre des milliers de mots médicaux

Connaître la signification des mots les plus fréquemment utilisés par les praticiens

Identifier les examens médico-techniques les plus courants (laboratoire, imagerie)

Les comptes rendus médicaux, comment les décrypter ?

Etude détaillée du vocabulaire de 10 spécialités

Questionnement sur l'application au quotidien de ces éléments.

Conclusion de la formation

Evaluation et mise en perspective

Evaluation de la formation

BILAN DE LA FORMATION



Prérequis

- Comprendre le vocabulaire médical
- Acquérir des connaissances sur l'anatomie, la pathologie du corps humain
- Connaître la signification des mots les plus fréquemment utilisés par les praticiens
- Identifier les examens médico-techniques les plus courants (laboratoire, imagerie)



Modalités pédagogiques

- ◆ Apports théoriques
- ◆ Questionnaire
- ◆ Exemples jurisprudentiels
- ◆ Cas pratiques



Moyens et supports pédagogiques

- ◆ PDF ou Power Point de présentation
- ◆ Cas pratiques, études de cas et exercices
- ◆ Supports illustratifs : vidéos, podcast, documents...
- ◆ Bibliographie



Modalités d'évaluation et de suivi

- ◆ Questionnaire de positionnement au début de la formation pour cerner les attentes des participants
- ◆ Questionnaire post formation rempli par les stagiaires à la fin de la formation, qui fera l'objet d'une évaluation individuelle des acquis par le formateur
- ◆ Autoévaluation orale collective avec le formateur à la fin de chaque demi journée
- ◆ Questionnaire de satisfaction : A l'issue de la formation, un questionnaire sera remis au participant afin d'évaluer son degré de satisfaction
- ◆ Une attestation de formation sera transmise au participant à l'issue de la formation
- ◆ Un bilan pédagogique contenant l'évaluation des stagiaires et du formateur est envoyé au commanditaire de la formation. Ce bilan mentionne les axes et préconisations si besoin à mettre en place pour le suivi de la formation en situation de travail.
- ◆ Un questionnaire à froid est envoyé à chaque stagiaire 15 jours après la formation pour évaluer les compétences mises en place au sein de leur fonction



Informations sur l'accessibilité

- ◆ Un référent handicap est à votre écoute pour tout besoin en compensation : Mme Gulistan ALTUN - 01 49 66 22 51
- ◆ Partenariat avec l'AGEFIPH : www.agefiph.fr