Programme de Formation

Prévenir la radicalisation en établissement de santé

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout public

Objectifs pédagogiques

Notrecontribution lors de cette formation consiste, par une mise à disposition de savoirs théoriques et empiriques notamment issus des sciences humaines, à faciliter d'une part une meilleure compréhension des phénomènes de radicalisation, des situations problématiques et/ou conflictuelles qui y sont liées et, d'autre part, à aider les participants à s'orienter dans leur positionnement professionnel face à ceux-ci (identification des indicateurs de basculement, conduite à tenir en cas de suspicion, etc.)

Cette formation favorisera les interactions avec les participants afin que leurs réflexions ne se nourrissent pas simplement d'un contenu normatif socialement fixé et s'imposant de l'extérieur. Le contenu pourra donc évoluer en fonction des échanges avec les participants

Objectifs pédagogiques

- De la nécessité de se confronter à la problématique de la radicalisation
- Comment comprendre les phénomènes de radicalisation
- Comment comprendre et reconnaître les processus de radicalisation et d'autoradicalisation
- Quel positionnement professionnel ?

Description

JOUR 1

De la nécessité de se confronter à la problématique de la radicalisation

- Les enjeux de la prévention de la radicalisation
- Travail de déconstruction des représentations, préjugés et stéréotypes
- La notion de radicalisation
- Les différentes formes de radicalisation
- Spécificité du débat dans les structures médicales

Comment comprendre les phénomènes de radicalisation

- État des lieux empiriques sur les phénomènes de radicalisation dans les institutions publiques et en particulier en structures médicales
- Radicalisation violente et violence idéologique
- Radicalisation, informations et médias, quel(s) support(s) à la radicalisation ?
- Quel sens donner à la violence et aux conduites extrêmes ?

JOUR 2

Comment comprendre et reconnaître les processus de radicalisation et d'autoradicalisation

- Comprendre les trajectoires et la disponibilité biographique des personnes radicalisées
- Comprendre les mécanismes d'autodésignation et d'engagement radical
- Comprendre les mécanismes de l'emprise et de l'adhésion radicale

- Les indicateurs de basculement dans la radicalisation
- Illustrations pratiques

Quel positionnement professionnel ?

- Faire face à l'incertitude
- Quelles ressources et acteurs de la prévention mobiliser ?
- La problématique du signalement
- Radicalisme religieux et religion en structure de santé
- Les risques de la stigmatisation
- Quels leviers d'action ?
- Mise en situation

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Tour de table

Quiz préalable d'auto-évaluation

Apports théoriques et pratiques

Discussions et échanges d'expériences

Ateliers collectifs : analyse de scénarii, brainstorming en sous-groupe…

Moyens et supports pédagogiques

- Apports théoriques
- Questionnaire
- Jeux de rôles
- Cas pratiques

Modalités d'évaluation et de suivi

- **Questionnaire de satisfaction :** A l'issue de la formation, un questionnaire sera remis au participant afin d'évaluer son degré de satisfaction
- **Une attestation de formation** sera transmise au participant à l'issue de la formation
- **Un bilan pédagogique** contenant l'évaluation des stagiaires et du formateur est envoyé au commanditaire de la formation. Ce bilan mentionne les axes et préconisations si besoin à mettre en place pour le suivi de la formation en situation de travail.
- **Un questionnaire à froid** est envoyé à chaque stagiaire 15 jours après la formation pour évaluer les compétences mises en place au sein de leur fonction.

Informations sur l'accessibilité

Un référent Handicap est à l'écoute de vos besoins pour toute situation de handicap et besoins en compensation