



Programme de Formation

Laïcité et radicalisation

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout public



Objectifs pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- ◆ Acquérir un cadre de référence partagé sur la laïcité dans le service public hospitalier.
- ◆ Comprendre les mécanismes et les différentes formes de radicalisation.
- ◆ Identifier les repères utiles pour analyser une situation avec discernement.
- ◆ Développer une communication et une posture professionnelles adaptées face aux tensions de valeurs.

Objectifs opérationnels

- ◆ Répondre de manière argumentée à une situation impliquant un fait religieux.
- ◆ Distinguer une pratique religieuse, y compris rigoriste, d'une situation pouvant relever d'un processus de radicalisation.
- ◆ Identifier les signaux de vigilance dans le respect des personnes et du cadre éthique.
- ◆ Orienter une situation préoccupante selon les procédures et ressources de l'établissement.
- ◆ Contribuer à un climat de travail serein et à des réponses collectives cohérentes.



Description

Cette formation permet aux professionnels exerçant en établissement de santé de renforcer leurs repères sur la laïcité, les faits religieux et la prévention de la radicalisation.

Elle articule les exigences du service public hospitalier, le respect des droits et libertés des patients, les obligations professionnelles des agents et les enjeux spécifiques de l'accompagnement de personnes vulnérables. Les participants clarifient les notions essentielles, analysent des situations concrètes et construisent des réponses adaptées à leur contexte d'exercice.

La démarche privilégie une prévention non stigmatisante, le discernement professionnel et la coopération entre les différents métiers de l'établissement. Elle s'appuie sur des études de cas, des analyses de pratiques, des débats guidés et des mises en situation.

Programme

Jour 1 — Laïcité et faits religieux à l'hôpital public

- ◆ Recueil des attentes, des représentations et des situations rencontrées.
- ◆ Fondements juridiques de la laïcité et principes applicables dans la fonction publique hospitalière.

- ◆ Obligations de neutralité des agents et droits des patients.
- ◆ Liberté de conscience, convictions, pratiques religieuses et organisation des soins.
- ◆ Analyse de situations liées aux faits religieux dans les services.
- ◆ Gestion des tensions de valeurs au sein des équipes.
- ◆ Synthèse des acquis et préparation de la suite du parcours.

Jour 2 — Comprendre la radicalisation et ses manifestations

- ◆ Réactivation des acquis et clarification du champ lexical.
- ◆ Définitions : croyance, rigorisme, intégrisme, extrémisme, radicalité et radicalisation.
- ◆ Processus de radicalisation : dimensions individuelles, sociales et idéologiques.
- ◆ Identification des différentes formes de radicalisation.
- ◆ Distinction entre pratique rigoriste et processus de radicalisation.
- ◆ Analyse de situations professionnelles et de cas contextualisés.
- ◆ Facteurs de vulnérabilité et points de vigilance dans le contexte psychiatrique.
- ◆ Formalisation des repères clés.

Jour 3 — Prévention, repérage et positionnement professionnel

- ◆ Réactivation des notions essentielles et mise en perspective du repérage.
- ◆ Signaux de vigilance et principes de prévention non stigmatisante.
- ◆ Analyse de situations associant troubles psychiques, vulnérabilités et discours radicalisés.
- ◆ Prévention : rôle de chaque professionnel et coopération pluridisciplinaire.
- ◆ Dispositifs institutionnels, ressources mobilisables et circuits d'alerte.
- ◆ Positionnement professionnel : écoute, discernement, éthique et apaisement.
- ◆ Élaboration de pistes de transfert dans les pratiques.
- ◆ Évaluation des acquis et bilan de la formation.



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

- ◆ Formation présentielle, interactive et participative.
- ◆ Alternance d'apports structurés, d'exposés dialogués et de temps d'échanges.
- ◆ Analyse de pratiques professionnelles à partir de situations apportées par les participants ou proposées par le formateur.
- ◆ Études de cas contextualisées au secteur sanitaire et médico-social.
- ◆ Travaux en sous-groupes et restitutions collectives.
- ◆ Débats guidés, jeux de rôle et co-construction de réponses professionnelles.
- ◆ Prise en compte de l'interdisciplinarité des participants : soignants, personnels administratifs, techniques et logistiques.



Moyens et supports pédagogiques

- ◆ Diaporama de formation structuré autour des repères juridiques, sociologiques et opérationnels.
- ◆ Vignettes de situations professionnelles et études de cas.
- ◆ Fiches-mémo : principes de laïcité, repères lexicaux, signaux de vigilance, postures professionnelles et ressources.
- ◆ Grilles d'analyse de situation.
- ◆ Supports de synthèse sur les circuits d'alerte et la prévention.
- ◆ Paperboard, outils de quiz et matériels nécessaires aux travaux de groupe.



Modalités d'évaluation et de suivi

- ◆ Recueil des attentes en début de formation.
- ◆ Positionnement initial à partir d'échanges et de quiz.
- ◆ Évaluations formatives tout au long de la formation : questionnements, quiz, analyses de cas et restitutions.
- ◆ Évaluation des compétences mobilisées lors des mises en situation.
- ◆ Évaluation des acquis en fin de formation.
- ◆ Questionnaire de satisfaction à chaud.
- ◆ Bilan oral collectif portant sur les apports, les transferts possibles et les actions à engager dans les services.