



Programme de Formation

Grille AGGIR et GMP : évaluer les besoins d'aide et organiser les soins

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

IDE, AS, ASH, cadres, médecins co., agents administratifs



Objectifs pédagogiques

- ◆ Comprendre les principes, les enjeux et le cadre d'utilisation de la grille AGGIR.
- ◆ Apprendre à évaluer objectivement le degré de dépendance à partir des activités de la vie quotidienne.
- ◆ Interpréter les résultats, les mettre en lien avec le GMP et les associer aux dispositifs d'aide et de financement adaptés.



Description

I – Objectifs de la formation
Cette formation vise à maîtriser l'utilisation de la grille AGGIR pour évaluer l'autonomie des personnes âgées et adapter leur prise en charge. Elle permet de :

1. Comprendre les principes, les enjeux et le cadre d'utilisation de la grille AGGIR.
2. Apprendre à évaluer objectivement le degré de dépendance à partir des activités de la vie quotidienne.
3. Interpréter les résultats, les mettre en lien avec le GMP et les associer aux dispositifs d'aide et de financement adaptés.

II – Programme

Introduction à la grille AGGIR

- ◆ Enjeux de l'évaluation AGGIR : ce que l'on évalue, impact sur la prise en charge et l'organisation des soins.
- ◆ Objectifs et cadre réglementaire de la grille AGGIR.
- ◆ Différence entre dépendance et autonomie.

Comprendre la structure de la grille

- ◆ Description des variables discriminantes et illustratives.
- ◆ Présentation des 10 activités discriminantes et des 7 activités illustratives.
- ◆ Fonctionnement des niveaux de GIR et critères d'évaluation.

Utilisation et cotation de la grille AGGIR

- ◆ Méthodologie de recueil des informations et analyse des situations.
- ◆ Exercices d'application : cotation à partir de cas cliniques issus de la pratique (IDE, AS, ASH en EHPAD/SSR).

- ◆ Mise en commun et analyse des écarts de cotation.

Interprétation des résultats, GMP et prise en charge adaptée

- ◆ Lire et interpréter un profil GIR pour évaluer les besoins d'aide.
- ◆ Comprendre le principe de calcul du GMP et son lien avec les évaluations AGGIR.
- ◆ Identifier l'impact du GMP sur le financement de l'établissement et l'organisation des ressources.
- ◆ Déterminer les aides et dispositifs correspondants à chaque GIR.
- ◆ Mise en relation avec les aides financières et l'APA (Allocation Personnalisée d'Autonomie).

III – Méthodes mobilisées

- ◆ Cas pratiques et mises en situation : manipulation de la grille AGGIR à partir de situations rencontrées en EHPAD/SSR.
- ◆ Échanges et analyse des pratiques : partage d'expériences et réflexion collective autour des cotations et de leurs enjeux.
- ◆ Accompagnement personnalisé : adaptation aux situations professionnelles apportées par les participants, réponses aux questions spécifiques.



Modalités pédagogiques

- ◆ Cas pratiques et mises en situation : manipulation de la grille AGGIR à partir de situations rencontrées en EHPAD/SSR.
- ◆ Échanges et analyse des pratiques : partage d'expériences et réflexion collective autour des cotations et de leurs enjeux.
- ◆ Accompagnement personnalisé : adaptation aux situations professionnelles apportées par les participants, réponses aux questions spécifiques.