



Programme de Formation

Les évolutions de l'environnement hospitalier

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique



Public visé

Toutes filières confondues : soignante, médico-soignante, administrative, socio-éducative, ouvrière, technique.



Objectifs pédagogiques

Apporter des connaissances théoriques sur :

- ♦ L'environnement hospitalier et ses grandes évolutions,
- ♦ Le fonctionnement d'un établissement hospitalier (les instances, l'organisation, les acteurs),
- ♦ Le fonctionnement et l'organisation du GHT
- ♦ Permettre aux agents de se situer et d'être acteur au sein de leur environnement professionnel
- ♦ Sensibiliser et développer une culture commune



Description

Comprendre les évolutions du système hospitalier et des hôpitaux jusqu'à aujourd'hui

- ♦ HPST : Une nouvelle architecture et une nouvelle répartition des compétences
- ♦ La loi de modernisation du système de santé
- ♦ La Stratégie nationale de santé

Les réformes en cours : comprendre les enjeux sur son établissement, clarifier les textes

- ♦ Actualités en santé « Ma Santé 2022 », l'adoption du projet de loi
- ♦ Suppression du numerus clausus
- ♦ La structuration des soins dans les territoires, l'investissement hospitalier, la transformation numérique, l'évolution des métiers et des formations
- ♦ Les assistants médicaux, repeupler les déserts médicaux
- ♦ Modernisation des hôpitaux de proximité
- ♦ Performance des soins et réduction des actes inutiles, les nouveaux modes de financements

Les organes de décision, les instances représentatives des personnels, instances spécialisées

- ♦ Le fonctionnement du pôle
- ♦ Les instances techniques
- ♦ Le comité technique d'établissement
- ♦ Le conseil de surveillance
- ♦ Les orientations stratégiques de l'établissement et le contrôle permanent sur la gestion et la santé financière de l'établissement

Organisation des politiques de santé en ARS (adapté en fonction de la région)

- ♦ L'ARS et la politique de santé régionale
- ♦ Le parcours de santé sur son territoire

- ♦ La place des établissements, leur rôle
- ♦ Le fonctionnement du GHT, la communication entre établissements, les adjoints des cadres sur le GHT
- ♦ La communauté des acteurs (pôle de territoire)
- ♦ Le projet médical de territoire



Prérequis

Pas de prérequis



Modalités pédagogiques

Un modèle pédagogique interactionnel

- ♦ Apprenant actif
- ♦ Appropriation et construction collective des savoirs
- ♦ Réflexivité
- ♦ Alternance d'apports méthodologiques et d'analyse de pratiques
- ♦ Echanges d'expériences entre apprenants
- ♦ Cas pratiques
- ♦ Travail en groupe et sous-groupes



Moyens et supports pédagogiques

Des supports et moyens centrés sur le professionnel

- ♦ PDF ou Power Point de présentation
- ♦ Cas pratiques, études de cas et exercices
- ♦ Supports illustratifs : vidéos, podcast, documents...
- ♦ Bibliographie
- ♦ Questionnaires en ligne
- ♦ Plateforme LMS le cas échéant



Modalités d'évaluation et de suivi

Des modalités d'évaluation adaptées

- ♦ Auto-évaluation et questionnaire de positionnement
- ♦ Evaluation des connaissances et des compétences en continu
- ♦ Questionnaire d'évaluation des acquis des participants
- ♦ Questionnaire de satisfaction des participants

Un suivi personnalisé

- ♦ Bilan détaillé de la formation remis à l'établissement
- ♦ Possibilité de contacter le formateur après la formation pour assurer une bonne continuité
- ♦ Apports de connaissances basées sur les besoins des participants et de l'établissement



Informations sur l'accessibilité

Un référent handicap est à votre écoute pour tout besoin en compensation : Mme Gulistan ALTUN - 01 49 66 22 51

Partenariat avec l'AGEFIPH : www.agefiph.fr