Programme de Formation

Cycle préparatoire aux fonctions de cadre supérieur de santé

Organisation

Durée : 35 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels en voie d'accéder à des fonctions de cadre supérieur avec une expérience au préalable de cadre de santé

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les nouvelles missions d'un cadre supérieur de santé en intégrant les attentes institutionnelles et le rôle stratégique dans l'organisation.
- Renforcer leur identité professionnelle par l'acquisition de compétences managériales spécifiques à leur domaine.
- Développer un leadership affirmé pour mieux fédérer les équipes autour de projets communs et de valeurs partagées.
- Accompagner le changement dans un contexte de soins en psychiatrie avec un environnement complexe et en évolution.

Description

Cette formation est conçue pour les cadres supérieurs de santé souhaitant maîtriser leurs nouvelles responsabilités dans un environnement hospitalier en mutation. Elle couvre l'analyse du système de santé, la conduite de projets complexes, le développement du leadership, et la gestion prévisionnelle des métiers et compétences. Le programme se déroule sur cinq jours, avec des sessions en présentiel et des activités intersessions pratiques. Les participants apprennent à travers une approche interactive et pratique, incluant des brainstorming, des mises en situation, et des études de cas.

Les points abordés :

- **Analyser le système de santé** avec un focus sur la territorialisation des soins et l'articulation des parcours patients en santé mentale.
- **Conduire des projets complexes** avec une méthodologie adaptée à la gestion des équipes pluridisciplinaires et des enjeux spécifiques au secteur de la psychiatrie.
- **Développer le leadership** à travers des techniques de gestion d'équipe, de communication interpersonnelle et de gestion de conflits.
- **Maîtriser les outils de gestion prévisionnelle des métiers et compétences** (GPMC ou GEPP) pour anticiper les besoins en compétences dans les services.
- **Positionner le cadre supérieur** en tant que référent dans la gestion des crises, des projets et de l'innovation.

Modalités pédagogiques

Notre formation adopte une approche pédagogique interactive, combinant apports théoriques et mises en pratique systématiques. L'animation est centrée sur l'expérience des participants, avec des séances de brainstorming, des questions ouvertes, et des présentations orales appuyées par des supports visuels. Les exercices pratiques incluent des jeux de rôle, des études de cas, des analyses de pratiques et des travaux en groupe, permettant aux stagiaires de développer leurs compétences managériales et stratégiques dans un contexte réel.

La formation intègre également des travaux en intersession, qui permettent aux participants d'appliquer concrètement les concepts appris. Ces activités comprennent un diagnostic des compétences, la conduite d'un projet complexe, et l'analyse de pratiques managériales, renforçant ainsi leur capacité à gérer des équipes et à piloter des projets dans un environnement hospitalier en mutation.

L'utilisation de la classe inversée via notre plateforme LMS (EMS Academy) permet aux apprenants de se familiariser avec les concepts théoriques avant les sessions en présentiel, favorisant ainsi un engagement actif et une participation accrue pendant les séances interactives.

Moyens et supports pédagogiques

- Plateforme LMS (EMS Academy) pour l'accès aux ressources numériques.
- Outils de gestion de projet et de cartographie des compétences.
- Guides et modèles pour les rapports et analyses.