Programme de Formation

Aide Soignant et Aide médico-psychologique en psychiatrie

Organisation

Durée : 28 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Aide-soignant et AMP en pshychiatrie

Objectifs pédagogiques

- Dispenser des soins relevant de leur fonction auprès des patients présentant des troubles psychiatriques en adaptant leur réponse eu égard aux problèmes de personnalité ou de comportement.
- Savoir maîtriser les émotions et les affects, afin d'établir des relations thérapeutiques de qualité auprès des patients.
- S'inscrire dans un travail d'équipe en étroite collaboration et complémentarité avec les infirmiers.
- Savoir repérer des comportements auprès des patients susceptibles de générer de l'agressivité.
- Participer à la prévention et à la gestion globale des différentes situations aiguës ou problématiques.
- Assurer des transmissions écrites et orales.

Description

Cadrage déontologique et éthique de l'AS et de l'AMP

Obligations professionnelles et attendus sur le terrain.

Déontologie et éthique professionnelle : secret professionnel, actualisation de ses compétences (par la formation),…

S'inscrire dans un travail en équipe

Le travail en équipe :

- Le travail collectif en psychiatrie,
- Les notions de collaboration, de délégation.

Les valeurs professionnelles : l'écoute, le respect, la confidentialité, l'éthique…

Approfondir ses connaissances en psychiatrie

Les étapes du développement.

Les mécanismes de défense du Moi.

La spécificité du soin en psychiatrie et ses différentes dimensions.

La place de l'AS et de l'AMP en psychiatrie.

Fiches métier : distinctions, points communs, complémentarité.

Les différentes approches psychothérapeutiques :

- le comportementalisme,
- la psychanalyse,

La systémie

Maitriser les connaissances de base en psychopathologie

Troubles anxieux.
Troubles de l'humeur.
Troubles de la personnalité.
Troubles psychotiques.
Troubles liés à des substances.
Troubles en géronto-psychiatrie
Troubles liés à des substances.
Troubles en géronto-psychiatrie

Repérer et gérer les situations de crise

L'introduction à la psychopathologie : différencier psychose et névrose.
Les situations de crise :

- la crise d'angoisse, la crise délirante aigüe,
- la crise suicidaire : concepts et signes cliniques,
- l'agitation et la violence,
- le refus de soins, la contenance psychique

Les droits du patient
loi Kouchner du 4 mars 2002
loi Léonetti du 22 avril 2005
loi Léonetti Claeys du 02 février 2016
loi du 5 juillet 2011 relative à la réforme de la psychiatrie
loi du 26 janvier 2016
Projection sur la réforme de l'isolement et la contention

Cerner les enjeux de la relation soignant/soigné et valoriser les compétences IDE/AS – AMP

L'interaction dans la relation soignant / soigné.
Le transfert et le contre-transfert.
L'accueil ou le temps de la rencontre.
La relation avec les familles.
Les situations particulières de crise en lien avec le module précédent.
L'accompagnement palliatif : une communication particulière devant une personne qui reste ne devenir

Intégrer les bases de la communication interindividuelle et en groupe

Les principes de l'écoute active :

- L'empathie,
- La reformulation,
- Les différents types d'entretien : directif, non-directif…,
- Les bases du travail de groupe : cadre thérapeutique, médiation.

Les autres principes de la communication :

- le travail de distanciation,
- les barrières de la communication.
- Les attitudes sécurisantes et la médiation.

Savoir concevoir un projet de soins individualisés

Les moments propices à l'observation.

Les rencontres cliniques : singulière, collective ; fortuite, formalisées.

La saisie de l'information clinique : la souffrance du sujet

Initier un projet de soins personnalisé à partir de situations de soins réelles

Le projet de soin personnalisé.

- les étapes d'un projet de soin.
- rappel des éléments-clés de l'anamnèse,
- place de l'aide-soignant,
- place de l'équipe,
- type de travail relationnel possible

Type de soins possibles : proposer des prises en soins

Identifier et approfondir quelques spécificités du travail de collaboration des infirmiers avec les aides-soignants.IDE/AS – AMP

Les soins de nursing : place du corps dans la relation.

L'accompagnement dans l'autonomie des activités de la vie quotidienne.

Les médiations thérapeutiques :

- définition et cadre,
- médiation et relation,
- mise en œuvre d'un projet d'atelier thérapeutique.

La démarche éducative :

- transmission de l'information ou des techniques,
- relation éducative,
- animation de groupe.

Savoir être contenant

Le cadre thérapeutique : « contenance psychique «et physique », l'étayage (prévenir, accompagner, soulager,) devant un patient en stress ou en situation d'agressivité.

Les différents paramètres de gestion de l'agressivité (et de l'agression).

Savoir lire ce « détour de langage » pour l'intégrer dans une boucle vertueuse du soin

Prérequis

Aide-Soignant et AMP destinés à être affectés dans des unités psychiatriques ou déjà affectés, ne possédant pas ou peu d'expérience dans ce domaine d'activité professionnelle.

Modalités pédagogiques

Un modèle pédagogique interactionnel

- Apprenant actif
- Appropriation et construction collective des savoirs
- Réflexivité

Un suivi dynamique et personnalisé

- Alternance d'apports méthodologiques et d'analyse de pratiques
- Echanges d'expériences entre candidats
- Travail en groupe et sous-groupes , ateliers
- Suivi personnalisé

Des supports et moyens centrés sur le professionnel

- Mode présentiel avec des intervenants experts, en activité
- Apports sur l'éducation thérapeutique et ateliers
- Etude de situations cliniques
- Travail sur des cas concrets
- Travail individuel de réflexion sur le projet de soins personnalisé
- Jeux de rôle

Moyens et supports pédagogiques

- PDF ou PPT 60de présentation
- Cas pratiques, études de cas et exercices
- Supports illustratifs : vidéos, podcast, documents…
- Bibliographie
- Questionnaires en ligne
- Pour les formations longues : Livret pédagogique
- Plateforme LMS le cas échéant

Modalités d'évaluation et de suivi

Des modalités d'évaluation adaptées et digitales

- Evaluation des connaissances et des compétences en continu
- Outils numériques interactifs et collaboratifs

Informations sur l'accessibilité

Un référent handicap est à votre écoute pour tout besoin en compensation : Mme Gulistan ALTUN - 01 49 66 22 51

Partenariat avec l'AGEFIPH : www.agefiph.fr