



Programme de Formation

Dotation à la file active en psychiatrie

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : À distance

Contenu pédagogique

Public visé

Cette formation s'adresse à un public spécifique, incluant en premier lieu les **directeurs adjoints aux finances** des établissements de santé, qui sont responsables de la gestion budgétaire et financière. Leur compréhension des mécanismes de dotation est essentielle pour optimiser les ressources de leur établissement.

Elle vise également les **contrôleurs de gestion** qui doivent analyser les données financières et évaluer l'efficacité des activités au sein de leur organisation. Ces professionnels joueront un rôle clé dans l'implémentation des connaissances acquises lors de la formation.

Les **médecins DIM** (Directeurs de l'Information Médicale) et les **techniciens de l'information médicale** sont également concernés, car ils doivent être en mesure de comprendre et d'interpréter les données financières et médicales afin d'assurer une gestion optimale des ressources.

Cette formation est donc conçue pour répondre aux besoins de ces différents professionnels, en leur offrant des outils et des connaissances adaptés à leurs fonctions respectives dans le domaine de la psychiatrie.

Objectifs pédagogiques

- ◆ Comprendre les mécanismes de financement (DFA psychiatrie)
- ◆ Maîtriser les outils et les données (Vision-PSY / RIMP)
- ◆ Piloter et décider (analyse et stratégie)

Description

Cette formation sur la **dotation à la file active en psychiatrie** est conçue pour fournir aux participants une compréhension approfondie des mécanismes et des pratiques associées à la gestion financière dans le domaine de la santé mentale. Elle se déroulera sur plusieurs séquences, chacune dédiée à un aspect différent du sujet afin de garantir une assimilation complète des connaissances.

La première séquence introduira les **principes de la réforme du financement en psychiatrie**, en abordant les évolutions de l'ONDAM, le contexte financier national post-COVID, et l'importance de la santé mentale comme grande cause nationale. Les participants apprendront à maîtriser la structure du nouveau modèle de financement et ses impacts sur les établissements.

Dans la deuxième séquence, les participants seront formés à la **compréhension et au calcul de la Dotation Financière Annuelle (DFA)**. Ils apprendront à utiliser des sources officielles pour estimer la DFA de leur établissement, ce qui leur permettra de savoir calculer la dotation réelle et comprendre les déterminants d'entrée dans le modèle.

La troisième séquence se concentrera sur le **diagnostic médico-économique**, où les participants utiliseront la Comptabilité Analytique Hospitalière pour analyser leur positionnement et repérer les segments d'activité influençant leur performance.

Lors de la quatrième séquence, une **prise en main de l'outil Vision-PSY** sera effectuée. Les participants apprendront à paramétrer cet outil développé sous Power-BI, à actualiser les données et à contrôler leur cohérence, afin de réduire les écarts de données avec les sources ATIH.

La cinquième séquence portera sur **l'analyse et le pilotage de l'activité** à l'aide des tableaux de bord Vision-PSY. Les participants identifieront les variations significatives d'activité et apprendront à utiliser ces données pour un meilleur contrôle de gestion.

Enfin, la dernière séquence se conclura par une **synthèse de la journée** et l'élaboration d'un plan d'action adapté à la réforme. Un quiz et une évaluation de satisfaction seront également réalisés pour mesurer l'acquisition des connaissances.

Les supports pédagogiques fournis incluent un diaporama complet en format .pdf, un fichier Excel modèle pour la DFA, ainsi que des fichiers nécessaires pour l'outil Vision-PSY.



Prérequis

Pour participer à cette formation, il est essentiel d'avoir des **connaissances du Recueil d'information médicalisé en psychiatrie (RIMP)**, crucial pour le calcul des dotations et l'analyse des données. Les participants doivent également maîtriser les **outils bureautiques**, en particulier Microsoft Office, pour manipuler les fichiers Excel et autres supports utilisés. Ces pré-requis assureront un niveau de compréhension adéquat pour bénéficier pleinement de la formation.



Modalités pédagogiques

Les modalités pédagogiques de cette formation sont variées et interactives, garantissant ainsi un apprentissage efficace. Chaque séquence est conçue pour allier théorie et pratique, avec des **exercices concrets** permettant aux participants d'appliquer les notions abordées sur leurs **propres données**.

Les formateurs utiliseront des **supports visuels**, tels que des diaporamas et des tableaux de bord, pour illustrer les concepts clés, et des **discussions dirigées** seront organisées pour favoriser les échanges d'expériences entre les participants. Des études de cas réels seront également intégrées pour permettre aux participants de se familiariser avec des situations qu'ils pourraient rencontrer dans leur pratique professionnelle.

Enfin, un suivi personnalisé sera proposé après la formation pour assurer que les participants puissent continuer à développer leurs compétences et à appliquer les connaissances acquises dans leur environnement de travail.



Moyens et supports pédagogiques

Les supports pédagogiques mis à disposition des participants incluent un **diaporama complet** intitulé "Dotation à la File Active – Vision-PSY" qui sera remis en format .pdf, ainsi qu'un **fichier Excel modèle** pour la DFA, permettant aux participants de pratiquer le calcul de la dotation.

De plus, des fichiers pour l'outil Vision-PSY, tels que **Vision-Psy 2.032.pbix ou supérieur** et **RIMP.xlsx**, seront fournis pour garantir que les participants disposent de toutes les ressources nécessaires pour utiliser cet outil efficacement.

Enfin, des **références juridiques** et des fiches DGOS / ATIH seront également distribuées pour enrichir les connaissances des participants sur le cadre réglementaire et les normes en vigueur.



Modalités d'évaluation et de suivi

Les modalités d'évaluation et de suivi au cours de cette formation sont adaptées pour s'assurer que chaque participant acquiert les compétences nécessaires. Un processus d'**auto-évaluation** sera mis en place, ainsi qu'un questionnaire de positionnement au début de la formation.

Tout au long de la session, des **évaluations des connaissances et des compétences** seront réalisées de manière continue pour mesurer l'évolution des participants. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation des acquis sera distribué, accompagné d'un questionnaire de satisfaction pour recueillir les impressions des participants.

Un suivi personnalisé sera également proposé, incluant un bilan détaillé de la formation remis à l'établissement et la possibilité de contacter le formateur par la suite pour garantir une bonne continuité des apprentissages.



Informations sur l'admission

Les informations d'admission à cette formation sont simples. Les candidats intéressés doivent s'assurer qu'ils remplissent les pré-requis mentionnés précédemment, notamment en ce qui concerne les connaissances en psychiatrie et en bureautique.

Les inscriptions doivent être effectuées avant la date limite indiquée pour chaque session, afin de garantir une place. Un tarif de **690 euros par personne** est appliqué, et les dates des sessions en visio sont disponibles pour permettre une flexibilité d'accès aux participants.



Informations sur l'accessibilité

Cette formation est conçue pour être accessible à tous les participants, y compris ceux en situation de handicap. Des **moyens matériels et humains** seront mis en œuvre pour garantir que tous puissent suivre la formation dans les meilleures conditions possibles.

Les modalités et supports de formation seront adaptés aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap. Cela inclut la **sensibilisation des intervenants** aux différentes formes de handicap afin d'assurer une intégration harmonieuse de tous les participants.

Des solutions d'accessibilité numérique seront également envisagées pour les outils et supports utilisés lors de la formation, afin de permettre à chacun de bénéficier pleinement des enseignements dispensés.