# Programme de Formation

## Formateur occasionnel : concevoir, animer et renforcer sa posture - 4 Jours (Marché ANFH)

## Organisation

**Durée :** 28 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

## Contenu pédagogique

### *Public visé*

Tout public

### *Objectifs pédagogiques*

Concevoir, animer et évaluer une action de formation courte, structurée et adaptée aux publics de la fonction publique hospitalière, en adoptant une posture de formateur occasionnel efficace, participative et transférable sur le terrain.

Objectifs spécifiques

- Identifier les étapes de conception d'une action de formation et les principes d'alignement pédagogique.
- Formuler des objectifs pédagogiques clairs et choisir des méthodes adaptées au public visé.
- Construire un scénario pédagogique cohérent et des supports utiles à l'apprentissage.
- Animer une séquence courte en mobilisant des techniques participatives variées.
- Ajuster sa posture, réguler la dynamique de groupe et intégrer des modalités d'évaluation simples

Programme

- **Jour 1**: clarifier son rôle de formateur occasionnel, analyser le public et les besoins, poser une thématique de formation et formuler les premiers objectifs pédagogiques en lien avec la réalité des services.
- **Jour 2**: construire un scénario pédagogique structuré (séquence, rythme, transitions), choisir des méthodes actives adaptées (exercices, études de cas, activités collaboratives) et concevoir des supports simples et réutilisables.
- **Jour 3**: travailler sa posture d'animation (consignes, gestion du temps, dynamique de groupe), finaliser sa séquence et préparer l'animation test de 20 à 30 minutes en individuel ou binôme/trinôme.
- **Jour 4**: réaliser l'animation test avec observation entre pairs, analyser ses pratiques à partir de feedbacks structurés et identifier des pistes de progrès, en s'appuyant sur quelques outils numériques/IA d'aide à la conception et à la formalisation.

### *Description*

Cette formation vise à professionnaliser les agents de la fonction publique hospitalière amenés à concevoir et animer ponctuellement des actions de formation auprès de leurs pairs, dans le cadre de leurs missions ou de projets portés par les établissements. Organisée sur **4 jours** selon un séquencement **2 jours + intersession de 2 à 4 semaines + 2 jours**, elle permet de construire pas à pas une séquence de formation complète, directement transférable en situation de travail. Les

participants avancent sur un fil rouge concret, en alternant apports structurants, ateliers de conception, analyses de pratiques, mises en situation et animations test, de manière à repartir avec une trame opérationnelle et des outils immédiatement réutilisables dans

## *Prérequis*

Aucun

## *Modalités pédagogiques*

Alternance d'apports structurants, ateliers de conception, mises en situation, analyses de pratiques et co-développement entre pairs, en présentiel ou en classe virtuelle (Dendréo Live ou Teams). Chaque journée intègre des ice-breakers variés et des pauses réglementées (15 min matin et après-midi).

## *Moyens et supports pédagogiques*

Livret stagiaire, canevas de scénarisation, grilles d'observation et de feedback, fiches-outils pédagogiques (photolangage, world café, quiz interactifs, tri de cartes), fiche-repère DPC, et démonstration d'outils numériques/IA (Perplexity, Gamma, Napkin, Wooclap, Kahoot, Socrative, EMS Academy) en fin de parcours

## *Modalités d'évaluation et de suivi*

Test de positionnement en amont, évaluations formatives continues (quiz, productions, feedbacks entre pairs), évaluation à chaud reprenant les objectifs de la formation, et évaluation à froid entre 3 et 6 mois via l'outil de gestion Dendréo.