



Programme de Formation

Formateur occasionnel - AO Nantes

Organisation

Durée : 35 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tous professionnels concernés par la thématique



Objectifs pédagogiques

Analyser ses pratiques et identifier les différentes phases de la conception d'une formation

Développer une vision d'ensemble des pédagogies actives

Définir et comprendre les termes de « formation efficace » et « formation motivante »

Réactiver et connaître les essentiels de l'évaluation

Prendre en compte son propre positionnement et "état" par rapport à l'animation de formation

Savoir inscrire ce programme dans une orientation DPC

Préparer une séance de formation en tenant compte des caractéristiques du public cible

Animer une séance de formation

Identifier et appréhender les différentes postures d'animation et les erreurs à éviter en termes de dynamique de groupe

Améliorer sa séance de formation et découvrir les avantages d'une communauté apprenante



Description

JOUR 1 matin : Déterminer les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique (3h30)

Objectif n°1 : Faire connaissance

Objectif n°2 : Analyser ses pratiques et identifier les différentes phases de la conception d'une formation

JOUR 1 après-midi : Concevoir des actions de formation efficaces et motivantes (3h30)

Objectif n°3 : Développer une vision d'ensemble des pédagogies actives

Objectif n°4 : Définir et comprendre les termes de « formation efficace » et « formation motivante »

Objectif n°5 : Réactiver et connaître les essentiels de l'évaluation

JOUR 2 matin : Animer et évaluer une séance de formation (3h30)

Objectif n°6 : Prendre en compte son propre positionnement et "état" par rapport à l'animation de formation

Objectif n°7 : Savoir inscrire ce programme dans une orientation DPC

Objectif n°8 : Préparer une séance de formation en tenant compte des caractéristiques du public cible

JOUR 2 après-midi : Animer et évaluer une séance de formation (3h30)

Objectif n°9 : Animer une séance de formation

Objectif n°10 : Identifier et appréhender les différentes postures d'animation et les erreurs à éviter en termes de dynamique de groupe

JOUR 3 matin : Codéveloppement et amélioration de ses pratiques de concepteur/animateur de formation (3h30)

Objectif n°9 (suite) : Animer une séance de formation

JOUR 3 après-midi : Codéveloppement et amélioration de ses pratiques de concepteur/animateur de formation (3h30)

Objectif n°11 : Améliorer sa séance de formation et découvrir les avantages d'une communauté apprenante

Objectif n°12 : Élaborer et construire l'évaluation du stage de 3 jours



Prérequis

Pas de pré-requis



Modalités pédagogiques

Un modèle pédagogique interactionnel

- ◆ Apprenant actif
- ◆ Appropriation et construction collective des savoirs
- ◆ Réflexivité

Modalités pédagogiques

- ◆ Alternance d'apports méthodologiques et d'analyse de pratiques
- ◆ Echanges d'expériences entre apprenants
- ◆ Cas pratiques

Travail en groupe et sous-groupes



Moyens et supports pédagogiques

- ◆ Support de présentation
- ◆ Diaporama interactif
- ◆ Vidéos
- ◆ Questionnaire
- ◆ Fiches de cas pratique



Modalités d'évaluation et de suivi

Des modalités d'évaluation adaptées

- ◆ Auto-évaluation et questionnaire de positionnement
- ◆ Evaluation des connaissances et des compétences en continu
- ◆ Questionnaire d'évaluation des acquis des participants
- ◆ Questionnaire de satisfaction des participants

Un suivi personnalisé

- ◆ Bilan détaillé de la formation remis à l'établissement
- ◆ Possibilité de contacter le formateur après la formation pour assurer une bonne continuité
- ◆ Apports de connaissances basées sur les besoins des participants et de l'établissement



Informations sur l'admission

Délais d'accès : proposition de planning sur devis



Informations sur l'accessibilité

Un référent handicap est à votre écoute pour tout besoin en compensation : Mme Gulistan ALTUN - 01 49 66 22 51

Partenariat avec l'AGEFIPH : www.agefiph.fr