Programme de Formation

Conduite de projet en milieu hospitalier

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Personne en charge de la conduite d'un projet (de service ou institutionnel)

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondamentaux de la conduite de projet
- Comprendre les enjeux du management de projet
- Accompagner les équipes dans la transformation des organisations
- S'approprier les bases méthodologiques du management de projet
- Animer une équipe projet
- Construire sa propre boîte à outils adaptée au contexte de son organisation

Description

MAITRISER LES FONDAMENTAUX DE LA CONDUITE DE PROJET

- Différencier la conduite de projet ou **management** de projet ?
- Le Management par projet : méthode d'accompagnement du changement, implication des acteurs dans l'évolution de leur établissement et de leur organisation.
- Le management et la stratégie de changement : principes et enjeux de la mise en œuvre

COMPRENDRE LES ENJEUX DU MANAGEMENT DE PROJET

- Connaître les prérequis : l'engagement et l'implication de la Direction, des professionnels, les modalités d'accompagnement comme base de la performance
- Connaître les différentes étapes du projet
- La préparation du projet : identifier les différents acteurs, identifier les responsabilités, les compétences managériales et techniques sur l'objet du projet, constituer une équipe, mise en place du projet

ACCOMPAGNER LES EQUIPES DANS LA TRANSFORMATION DES ORGANISATIONS

- La mise en oeuvre du projet : organiser, animer, réajuster si nécessaire
- Le bilan du projet

CONSTRUIRE SA PROPRE BOITE A OUTILS ADAPTEE AU CONTEXTE DE SON ORGANISATION

Mise en évidence des spécificités de projets en fonction de leur objet (illustration type projet institutionnel, projet d'établissement, projet de pôle, projet de service, etc.)

ANIMER UNE EQUIPE DE PROJET

Mise en situation de Management de projet avec le groupe **(application des méthodes et outils)**

Prérequis

Pas de prérequis

Modalités pédagogiques

Un modèle pédagogique interactionnel

- Apprenant actif
- Appropriation et construction collective des savoirs
- Réflexivité
- Alternance d'apports méthodologiques et d'analyse de pratiques
- Echanges d'expériences entre apprenants
- Travail en groupe et sous-groupes , ateliers
- Fascicules
- Etude de situations réelles et apports de connaissances pratiques en lien avec les situations

Moyens et supports pédagogiques

Des supports et moyens centrés sur le professionnel

- PDF ou Power Point de présentation
- Cas pratiques, études de cas et exercices
- Supports illustratifs : vidéos, podcast, documents…
- Bibliographie
- Questionnaires en ligne
- Livret pédagogique
- Plateforme LMS le cas échéant

Modalités d'évaluation et de suivi

Des modalités d'évaluation adaptées

- Auto-évaluation et questionnaire de positionnement
- Evaluation des connaissances et des compétences en continu
- Questionnaire d'évaluation des acquis des participants
- Questionnaire de satisfaction des participants

Un suivi personnalisé

- Bilan détaillé de la formation remis à l'établissement
- Possibilité de contacter le formateur après la formation pour assurer une bonne continuité
- Apports de connaissances basées sur les besoins des participants et de l'établissement

Informations sur l'accessibilité

Un référent handicap est à votre écoute pour tout besoin en compensation : Mme Gulistan ALTUN - 01 49 66 22 51

Partenariat avec l'AGEFIPH : www.agefiph.fr