

FORMATION • 2 JOURNÉES

INTRA

LES CADRES FORMATEURS À L'ÈRE DE L'IA

Concevoir, animer et évaluer avec l'IA.



14 H

2 journées

INTRA

dans votre établissement

PRÉSENTIEL

dans votre institut

L'IA AU SERVICE DE LA FORMATION

Une formation opérationnelle pour comprendre les possibilités de l'intelligence artificielle, maîtriser les outils utiles et les intégrer de manière responsable dans ses pratiques pédagogiques.

POUR QUI ?

Cadres formateurs, cadres de santé formateurs, formateurs permanents ou occasionnels et équipes pédagogiques des instituts de formation en santé.

À L'ISSUE DE LA FORMATION

- ✓ Comprendre les capacités et les limites des principaux outils.
- ✓ Produire des contenus et scénarios pédagogiques avec de bons prompts.
- ✓ Construire des évaluations cohérentes avec la taxonomie de Bloom.
- ✓ Sécuriser des usages éthiques, sobres et respectueux des données.



FLAVIEN ALBARRAS

Cadre supérieur de santé · Formateur en IA générative

Une approche concrète, critique et immédiatement transposable dans les pratiques de formation.

LE PROGRAMME · 2 JOURNÉES

Du premier prompt à une boîte à usages responsables.

JOUR 1

Fondamentaux & conception

MATIN · 3 H 30

FORMATEUR ET IA : NOUVELLES COMPÉTENCES

- Cartographier les usages et représentations des équipes pédagogiques.
- Distinguer IA générative, LLM, prompt, biais et hallucination.
- Faire évoluer les compétences et la posture du cadre formateur.
- Repérer les tâches où l'IA libère du temps sans appauvrir la relation pédagogique.

APRÈS-MIDI · 3 H 30

PROMPTING, ÉTHIQUE ET ENVIRONNEMENT

- Structurer un prompt : rôle, contexte, consigne, contraintes et format attendu.
- Produire objectifs, scénarios et activités pour IFSI, IFAS ou IFCS.
- Adapter un support aux niveaux et profils des apprenants.
- Sécuriser droits d'auteur, données étudiantes et confidentialité.
- Intégrer sobriété numérique et usage raisonné des outils.

JOUR 2

Animation, évaluation & responsabilité

MATIN · 3 H 30

PANORAMA DE L'IA ET CAS D'USAGE

- Comparer les outils selon leurs fonctions, limites et conditions d'hébergement.
- Explorer les usages : séquence, cas clinique, support, synthèse et rétroaction.
- Évaluer opportunités, risques et prérequis dans un institut.
- Déterminer les situations où l'IA ne doit pas être utilisée.

APRÈS-MIDI · 3 H 30

CONCEVOIR, ÉVALUER ET SÉCURISER

- Créer questions, grilles et critères avec la taxonomie de Bloom.
- Préserver le raisonnement clinique et prévenir la dépendance à l'outil.
- Définir des consignes transparentes pour les étudiants et assurer la traçabilité.
- Construire une charte et une boîte à usages responsables pour l'institut.
- Formaliser un plan d'action transférable à l'équipe pédagogique.

ATELIER OUTILS EN OPTION

Déroulé pédagogique avec le prompt ACTIF et ChatGPT · NotebookLM · Présentations avec Gemini ou Gamma.

UN FORMATEUR, UNE EXPERTISE DE TERRAIN

L'innovation pédagogique mise au service des équipes de formation en santé.



FLAVIEN ALBARRAS

Cadre supérieur de santé • Formateur et expert de l'IA générative

Il accompagne les professionnels de santé dans l'appropriation critique des outils d'IA, la conception de nouveaux usages pédagogiques et l'évolution des pratiques d'évaluation. Sa démarche associe expérimentation, discernement et transposition immédiate au terrain.

VOUS REPARTEZ AVEC

- ✓ un vocabulaire clair et des repères fiables ;
- ✓ des prompts immédiatement réutilisables ;
- ✓ des cas d'usage adaptés à la formation en santé ;
- ✓ une méthode pour créer contenus et évaluations ;
- ✓ des critères d'usage responsable de l'IA.

REPÈRES PRATIQUES

DURÉE	14 heures sur 2 journées
FORMAT	Présentiel
MODALITÉ	Intra-établissement
TARIF	Sur devis
PUBLIC	Cadres formateurs & équipes pédagogiques

FAITES ENTRER L'IA DANS VOS PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Construisons une formation adaptée aux enjeux de votre institut.

direction@em-sante.com • +33 (0)1 49 66 22 51