Programme de Formation

Préparation au concours d'entrée en IFCS – Module 2 : culture sanitaire et managériale, entraînement et qualité de l'écrit

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels paramédicaux engagés dans une préparation au concours d'entrée en IFCS, souhaitant consolider leur culture professionnelle, s'entraîner à l'épreuve écrite d'admissibilité et améliorer la qualité de leurs productions.

Objectifs pédagogiques

- Consolider les connaissances sanitaires, sociales et managériales nécessaires à l'analyse des sujets IFCS.
- Comprendre comment mobiliser les enjeux de qualité, de gestion des risques et de certification dans une réflexion professionnelle.
- S'approprier les critères de qualité d'une copie : compréhension du sujet, problématisation, cohérence du plan, argumentation et expression écrite.

Description

Ce deuxième module de préparation au concours d'entrée en Institut de formation des cadres de santé (IFCS) permet de transformer les connaissances professionnelles en arguments utiles pour l'épreuve écrite d'admissibilité.

Les participants actualisent leurs repères sur les politiques de santé, les organisations hospitalières, la coopération, la qualité et la gestion des risques. Ils analysent des documents professionnels et construisent des fiches de synthèse réutilisables dans leurs copies et leur dossier.

Un premier devoir sur table permet ensuite de mettre la méthode à l'épreuve du temps contraint. L'analyse de productions anonymisées, l'atelier « boîte noire du correcteur » et les exercices de réécriture aident chacun à comprendre ce qui distingue une copie descriptive d'une copie analytique et argumentée. Le module débouche sur un plan de progression individuel pour les prochains entraînements.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Formation collective en format mixte :

- Jour 3 : classe virtuelle synchrone, consacrée aux apports structurants, aux analyses de documents et à la construction de fiches-repères.
- Jours 4 et 5 : présentiel, consacré au devoir sur table, aux analyses de copies et aux ateliers de réécriture.

La pédagogie alterne :

- Exploitation des travaux réalisés en intersession, dans une logique de classe inversée.
- Apports dialogués, quiz et échanges guidés.
- Analyse de textes et travaux en sous-groupes virtuels.
- Production individuelle chronométrée.
- Correction collective et analyse d'extraits anonymisés.
- Atelier « boîte noire du correcteur » : comparaison d'une copie solide et d'une copie fragile avant confrontation au regard du formateur.
- Exercices de réécriture, relectures croisées et accompagnement individualisé.

Moyens et supports pédagogiques

- Diaporamas sur les politiques de santé, les organisations hospitalières et les enjeux managériaux.
- Documents professionnels, articles et extraits de textes sanitaires et sociaux.
- Référentiel HAS et exemples de démarches qualité et de gestion des risques.
- Grilles d'analyse de documents et modèles de fiches-repères.
- Sujet d'entraînement écrit, consignes et grilles critériées.
- Copies anonymisées de niveaux contrastés et extraits de productions.
- Fiche personnelle de critères de qualité et trame de plan de progression.
- Paperboard, supports papier et outils de partage d'écran.
- Extranet Dendréo pour les informations pratiques, l'accès à la classe virtuelle et l'émargement ; plateforme EMS Academy pour les ressources et travaux pédagogiques.

Modalités d'évaluation et de suivi

Moment	Modalités
À l'ouverture du module	Retour sur les ressources consultées et les travaux intersessions ; repérage des difficultés et ajustements méthodologiques.
Pendant le jour 3	Quiz, analyse de documents, restitutions en sous-groupes et élaboration de fiches-repères.
Pendant le jour 4	Premier devoir sur table individuel de 210 minutes ; observation de la compréhension du sujet, de la problématisation, du plan, de l'argumentation, de la qualité rédactionnelle et de la gestion du temps.
Pendant le jour 5	Analyse comparée de copies, construction de critères personnels et exercices de réécriture avec retours du formateur et des pairs.
À l'issue du module	Formalisation d'un plan de progression individualisé : points forts, difficultés prioritaires, stratégies de relecture et références à mobiliser.
Suivi	Émargement dématérialisé, mise à disposition des ressources et accompagnement des productions intersessions selon les modalités du parcours.